

## МАЪЛУМОТ

### дар бораи муқарризи расмӣ

ба диссертатсияи Қосимӣ Саъдӣ Абдулқодир дар мавзуи «Поэтикаи сурудҳои халқии тоҷикӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илми филология аз рӯйи ихтисоси 10.01.09 – Фолклоршиносӣ

№	Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, сохторҳои тобеъ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамз, ихтисос, унвони илмӣ	Таълифоти асосӣ доир ба мавзуи диссертатсияи тақризшаванда
1.	Салимӣ Носирҷон Юсуфзода 03.12.1960	Комиссияи марказии интихобот ва раёйпурсии Ҷумҳурии Тоҷикистон, узви комиссия	Доктори илми филология аз рӯйи ихтисоси 10.01.03 – Адабиёти халқҳои кишварҳои хориҷӣ (адабиёти тоҷик), профессор, академики АМИТ	1. Салимӣ, Н.Ю. Ҳазору як шаб (монография). – Душанбе: Адабиёти бачагон, 2020. – 336 с. 2. Салимӣ, Н.Ю. Осимӣ ва Айнӣ (бо ҳаммуаллифӣ) // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2018. – № 4 (76). – С. 142-146. 3. Салими, Н.Ю. Таджикско-белорусские литературные связи (проблемы истории и современности) // Вестник Педагогического университета. – Душанбе, 2018. – № 5-2 (77). – С. 137-142. 4. Салимӣ, Н.Ю. Садриддин Айнӣ ва ҳақиқати замон // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ (нашрияи ДДОТ ба номи С.Айнӣ). – Душанбе, 2019. – №5 (82). – С. 85-88. 5. Салимӣ, Н.Ю. Адабиёти миллӣ ва масъалаҳои таҳқиқи он // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ (нашрияи ДДОТ ба номи С.Айнӣ). – Душанбе, 2019. – №5 (82) – С. 24-30. 6. Салимӣ, Н.Ю. Ситора хатти туро хондаву сано гуфта // Фаррухрисолат. – Хучанд: Нури маърифат, 2018. – С.148-154. 7. Салимӣ, Н.Ю. Унсури ҳуввиятсози фарҳангӣ (бо ҳаммуаллифӣ) // Тулӯи ҳақиқат. – Хучанд: Ношир, 2019. – С. 41-48. 8. Салимӣ, Н.Ю. Заҳматкаши илм // Падидаҳои фарҳангӣ аҳди Сомониён. – Душанбе: МН Дониш, 2019. – С. 3-7. 9. Салими, Н.Ю. Штрихи к истоком Навруза: Исследование древней культуры: История и современность. – Душанбе:

				Дониш, 2019. – С. 448-459.
--	--	--	--	----------------------------

Раиси шурои диссертационӣ,  
доктори илми филология, профессор  
Котиби илмии шурои диссертационӣ,  
доктори илми филология



Сатторов А.

Юсуфов У.А.

« 2 » июни соли 2023